|  |
| --- |
| **Круглый стол « Товарищество и дружба».**  Цель. Содействовать развитию представлений о товариществе и дружбе;  умений их поддерживать; способствовать формированию равноправного взаимодействия; сопереживания по отношению к сверстникам, сочувствия.  Личностные результаты. Проявлять гибкость в суждениях в процессе диалога со сверстниками и взрослыми по нравственно-эстетической проблематике.  Метапредметные результаты.  *Регулятивные УУД:* планируют своё высказывание;*познавательные:* строят рассуждения  по теме  в соответствии с возрастными нормами;  *Коммуникативные УУД* : аргументировать свою точку зрения в процессе размышлений над поступками литературных героев, оценивать поступок героя, используя доступные оценочные средства (плохо/ хорошо,  нравственно/ безнравственно)                                       Ход  круглого стола:  Ι.   Организационный момент.  Минута вхождения в занятие.  «Чувствуем друг друга»  Учитель: Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и послушаем своё дыхание. Давайте прислушаемся к звукам в нашей классной комнате, к звукам, доносящимся с улицы. И снова послушайте своё дыхание. А теперь почувствуем свою правую руку, а в ней руку соседа, затем почувствуем левую руку и руку соседа слева. Представьте себе, что через руки бежит невидимый ручеёк. В виде чего этот ручеёк? Может тепла и доверия, а может быть, поддержки друг друга или чего-нибудь ещё? Постарайтесь запомнить это ощущение в руках и сохранить его в руках до следующего занятия.  ΙΙ. Сообщение темы и целей круглого стола.  Наш сегодняшний круглый стол посвящён дружбе. К нему мы  так увлечённо готовились: писали сочинения, рисовали, пели, собирали пословицы. Сегодня мы  постараемся открыть некоторые   секреты дружбы и помочь советом тем ребятам, у которых ещё не очень хорошо получается дружить.  ΙΙΙ. Работа по теме круглого стола.            1) Толкование  слова «дружба»  Какое прекрасное слово – «дружба». А кто из вас знает значение этого слова?  (высказывания детей)  (Из словаря Ожегова «Словарь русского языка» значение слова  читает подготовленный ребёнок).           «Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии,  привязанности, общности интересов».            2) Игра «Собери родственников».           - Подберите слова  родственные слову дружба:            (друг, дружок, дружить, дружный, подружка, дружеский).           -Подберите близкие по значению слова. (товарищ, приятель)             3) Обсуждение качеств, которыми должен обладать друг.           Владимир Иванович Даль в своём знаменитом «Толковом       словаре» приводит такое определение дружбы: «бескорыстная стойкая приязнь». На первое место знаменитый учёный и писатель ставит бескорыстие.  - Как вы понимаете значение этого слова?   (высказывания детей)              4) Чтение стихотворения А.Л. Барто «Требуется друг».                     -Послушайте стихотворение А.Л. Барто «Требуется друг».                      Все живут, не тужат,                      А со мной не дружат!                      Бант у Кати расписной,                      Красные колготки                      И характер кроткий.                      Я шепчу: - Дружи со мной…                      Мы же одногодки,                      Как сестрички мы почти,                      Мы как две голубки                      Из одной скорлупки.                      Я шепчу: - Но ты учти-                      Ты во всём должна идти                      Другу на уступки.                      Предлагаю Ильиной:                      - Ты дружи со мной одной! –                      Есть разряд у Ильиной,                      И спортивный свитер,                      И девчонок свита.                      Подружусь я с Ильиной,                      Стану знаменита!                      Все пятёрки до одной                      У Светловой Нади.                      Я прошу: - А ты со мной                      Подружись хоть на день!                      Мы с тобой поладим:                      Будешь ты меня спасать –                      Дашь контрольную списать.                      А девчонки на дыбы!                      Говорят: Молчала бы!                      Не вставать же на колени,                      Уговаривать подруг…                      Напишу я объявленье:                      Срочно требуется друг!  - Почему с этой девочкой никто не хотел дружить? (высказывания детей)  5)Игра «Собери ромашку»  -А как вы думаете, какими качествами должен обладать настоящий  друг? Пусть каждый из вас предложит самое необходимое качество  для дружбы и запишет его на лепестке ромашки.  (Дети записывают на лепестках ромашки качества, которыми, по их  мнению, должен обладать друг и помещают их на доску в форме ромашки).  -Какие качества чаще всего называли дети?  -Почему вы написали именно это качество?    (доброта, сердечность, человеколюбие, терпимость, участие,     благодарность, сочувствие, деликатность).  -Почему у некоторых ребят дружба не складывается?  -Какие качества мешают им? (ябедничество, бессердечие,  равнодушие,    злость, надоедливость, жадность, корысть). (высказывания детей)      6)Инсценировка стихотворения Бориса Заходера «Мы – друзья».           С виду мы не очень схожи:  Петька толстый – я худой,  Не похожи мы, а всё же  Нас не разольёшь водой!  Дело в том, что он и я –  Закадычные друзья!  Всё мы делаем вдвоём:  Даже вместе отстаём!  Дружба дружбою, однако,  И у нас случилась драка…  Дрались честно,  Как положено друзьям:  - Я как стукну!  - Я как тресну!  - Он как даст!  - А я как дам!  Скоро в ход пошли портфели.  Книжки в воздух полетели.  Словом, скромничать не буду –  Драка вышла хоть куда!  Только смотрим – что за чудо?  С нас ручьём бежит вода!  Это Борькина сестра  Облила нас из ведра!  А она ещё смеётся:  - Вы действительно друзья!  - Вас водой разлить нельзя!     - Можно ли  научиться обходиться без кулаков, без драк? Как?  7)  Рассказ о друге. (выставка рисунков, сочинения, письма)           -Народная мудрость гласит: «Нет друга – ищи, а нашёл – береги».  -Как вы понимаете значение этой пословицы?           -Какие пословицы о дружбе вы знаете?  Не имей сто рублей, а имей сто друзей.  Друга ищи, а найдёшь - береги.  Дружба не гриб, в лесу не найдёшь.  Без беды друга не узнаешь. Друг познаётся в несчастии.  Дружба дружбе рознь, а иную хоть брось.           -А у вас есть друзья? Кто хочет рассказать о своём друге?           (высказывания детей: чтение сочинений, писем, рассказ)           -А у кого нет друга? А вы хотели бы иметь его?           -Как вы думаете, что нужно делать, что бы найти друга?       8) Игра «Найди друга».           Дети с завязанными глазами  узнают своего друга  среди группы      детей с помощью рук, ощупывая волосы, одежду, руки.  -Мы поиграли, отдохнули. А действительно ли можно найти настоящего   друга с закрытыми глазами?  -Существуют ли какие-нибудь «правила дружбы»?    (высказывания детей)            (Учитель раздаёт детям памятки «Правил дружбы»)   Чтение детьми «цепочкой» правил:       «Правила дружбы»  - Помогай товарищу, если умеешь что-то делать – научи и его.  - Если друг попал в беду, помоги ему, чем можешь.  - Делись с друзьями.  - Останови товарища, если он делает что-то плохое.  - Умей порадоваться успехам друга.  - Умей спокойно принять помощь, советы от других ребят.  - Будь вежлив со своими товарищами.  - Не давай своим друзьям прозвищ и кличек.  - Разговаривая, не кричи, не забывай говорить «волшебные слова».  - Не ябедничай.  - Не зазнавайся.  ΙV. Итог клубного часа.           Умению дружить, общаться с людьми, надо учиться с детства. Нельзя быть равнодушным к чужому горю, нужно всегда помнить, что человек живёт один раз на Земле, поэтому нужно каждый день творить добро.         Исполнение песни «Дорога добра»                     Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой?                     Куда по свету белому отправиться с утра?                     Иди за солнцем следом                     Хоть этот путь неведом                     Иди мой, друг, всегда иди дорогою добра.                     Забудь свои невзгоды, падения и взлёты.                     Не хнычь, когда судьба ведёт себя ни как сестра.                     Но если с другом худо - не уповай на чудо.                     Спеши к нему, всегда иди дорогою добра.  V.Рефлексия.  А теперь давайте  встанем в круг, возьмёмся за руки, давайте никогда не будем ссориться. И скажем друг другу слова  известного героя – терпеливого и добрейшего кота Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно»! И в честь нашей дружбы я предлагаю устроить салют.                                              Игра «Салют»  Дети становятся в три круга: «красные», «жёлтые», «зелёные».  По команде  «Красный!» хлопает 1я команда, «Жёлтый» - 2я команда,  «Зелёный» -3я команда. Затем общий салют.  Кто в дружбу верит горячо,  Кто рядом чувствует плечо,  Тот никогда не упадёт,  В любой беде не пропадёт,  А если и споткнётся вдруг,  То встать ему поможет друг!  Всегда в беде надёжный друг  Ему протянет руку. |